

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

КАФЕДРА СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

**МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И МИГРАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.06. Публичная политика и социальные науки

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Публичная политика и социальные науки»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Миграционные процессы и миграционные стратегии Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. филос. наук, доцент И.Е. Ханова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№ 6 от 04.04.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: создание у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики миграционных процессов на постсоветском пространстве, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.

Задачи дисциплины:

- дать представление о демографических и миграционных процессах на постсоветском пространстве;
- выявить соотношение тенденций миграции в Белоруссии, Украине, Молдавии, странах Закавказья, странах Центральной Азии;
- проследить динамику миграции в странах постсоветского пространства;
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3. Способен организовывать и поддерживать коммуникацию в системе реализации поставленных профессиональных задач	ПК-3.1 Осуществляет устную и письменную коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными и иными организациями по широкому спектру направлений публичной деятельности	Знать: - современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях - основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов
	ПК-3.2. Оказывает содействие развитию механизмов политической коммуникации	Знать: - особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках - основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов
	ПК-3.3 Готовит презентации, аналитические справки, составляет отчеты на основании	Уметь: - ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и

	подготовки и проведения публичных мероприятий	специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве - решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива - решать задачи собственного профессионального развития Владеть: -приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста современным исследовательским инструментарием
--	---	--

1.3. Дисциплина «Миграционные процессы и миграционные стратегии Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.06. «Публичная политика и социальные науки».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	20
	Семинары/лабораторные работы	22
	Всего:	42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	12
	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

3.Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Демографические и миграционные процессы в странах постсоветского пространства	Понятие миграционного процесса. Понятие постсоветского пространства. Типы миграций. Трудовая и нелегальная миграция. Причины миграций. Понятие миграционной политики. Динамика миграции. Миграция и глобализация. Выгоды и риски миграции. Миграция и безопасность
2	Теоретические подходы к изучению миграции	Миграция в эпоху глобализации. Миграция и развитие. Миграция и безопасность
3	Региональное измерение трансграничной миграции в Россию	Миграционное законодательство Российской Федерации. Этническая миграция. Миграция и демографическая ситуация в России. Проблема незаконного пересечения границы. Адаптация мигрантов. Проблема мигрантофобии
4	Миграционная ситуация в России	Векторы миграционных процессов после распада СССР. Изменение направлений и целей мигрантов на постсоветском пространстве. Россия как реципиент и как донор
5	Миграционная ситуация в Беларуси, Молдавии и Украине	Характеристика миграционной обстановки в Беларуси, Молдавии и Украине. Направления миграций. Российское направление миграции. Меры по стабилизации миграционной ситуации. Положительные и негативные последствия миграции для каждой из стран.
6	Миграционная ситуация и конфликты в странах Закавказья	Понятие региона Закавказье. Влияние военных конфликтов на миграцию. Миграция и Карабахский конфликт. Грузия в процессах миграции
7	Миграционная ситуация в странах Центральной Азии.	Понятие региона Центральной Азии. Участие в миграциях Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана и Туркменистана. Сравнительная

		характеристика объёма миграции из стран Центральной Азии в Россию.
8	Постсоветские страны – главные миграционные партнёры России	Партнёрство со странами Центральной Азии. Партнёрство со странами Южного Кавказа. Партнёрство со странами Восточной Европы
9	Трудовая миграция. Рынок труда государств СНГ	«Концепция поэтапного формирования общего рынка труда» от 15 декабря 2000 г.; Миграционный климат в различных странах СНГ: от гостеприимства до барьеров; Сотрудничество в сфере трудовой миграции

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
<i>Текущий контроль: участие в дискуссии на семинаре</i>	4 балла	60 баллов
<i>Всего:</i>		60 баллов
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>		40 баллов
<i>Итого за семестр (дисциплину) Зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	Хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55	Удовлетворительно	E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

- 1) Проблема миграции населения в современном мире. Причины и виды миграции.
- 2) Проблемы демографического развития в странах постсоветского пространства.
- 3) Проблема регулирования миграционных потоков. Нелегальная миграция.
- 4) Миграции и миграционная политика в Республике Беларусь.
- 5) Миграционная обстановка в Украине.
- 6) Миграционная ситуация в Молдавии
- 7) Военные конфликты и демографическая ситуация в странах Закавказья.
- 8) Миграционная обстановка в Армении.
- 9) Проблема Азербайджанской миграции.
- 10) Миграционная ситуация в Грузии.
- 11) Демографическая ситуация в странах Центральной Азии после распада Советского Союза.
- 12) Проблема Казахской миграции.
- 13) Основные черты миграционной ситуации в Узбекистане
- 14) Миграционные процессы в Таджикистане
- 15) Миграционная ситуация в Кыргызской Республике.
- 16) Миграционные потоки в Туркменистане.
- 17) Миграция в эпоху глобализации; Миграция и развитие; Миграция и безопасность.
- 18) Векторы миграционных процессов после распада СССР
- 19) Роль России в миграционном процессе на постсоветском пространстве

- 20) Развитие миграционной политики в современной России.
- 21) Проблема трудовой миграции. Рынок труда СНГ.
- 22) Сотрудничество в сфере трудовой миграции.
- 23) Миграционный климат в различных странах СНГ
- 24) Проблема нелегальной миграции в России.
- 25) Экономические и социальные последствия нелегальной миграции
- 26) Программы и методы борьбы с нелегальной миграцией в России.
- 27) Проблема интеграции мигрантов.
- 28) Социальная политика в сфере интеграции мигрантов
- 29) Проблема отношения местного населения и мигрантов.
- 30) Идентичность мигрантов в современном обществе.
- 31) Миграция и транснациональный терроризм.
- 32) Зарубежный опыт управления миграционными процессами
- 33) Опыт США в управлении миграционными процессами
- 34) Опыт стран ЕС в управлении миграционными процессами
- 35) Восприятие Россией опыта зарубежных стран по управлению миграционными процессами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обязательная литература:

- Васильева Т.А. Правовой статус этнических меньшинств в странах Западной Европы // Государство и право. - 1992. - №8.-С.133-142. (1экз.)
- Вендина О.И. Кирюхин А.Н. Колосов В.А.Россия- Украина:Украинское сотрудничество в обход барьеров. Российско-украинское пограничье: двадцать лет разделённого единства / Под ред. В.А. Колосова и О.И. Вендиной.,М.,2011(1экз.)
- Жилкин И.В. Динамика развития рынка труда / И. В. Жилкин. - Москва : ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/go.php?id=195287>
- Ларин А. Г. Китайская миграция на постсоветском пространстве[Текст] : опыт сопоставительного анализа на примере России и Казахстана / А. Г. Ларин, Е. Ю. Садовская // Восток. - 2014. - № 3. - С. 107-119. - Примеч. в сносках. - 2 табл., граф.
- Авторы: Ларин А. Г., Садовская Е. Ю. (1экз.)
- Мукомель В.И. Интеграция мигрантов: вызовы, политика, социальные практики // Мир России. 2011. № 1.(1экз.)
- Мукомель Владимир Изявич. Миграция в контексте международных отношений // Этнодиалоги. - 2014. - № 1. - С. 114-117. (1экз.)
- Садовская Е. Ю. Современная китайская миграция в Казахстане: основные тенденции, проблемы и перспективы / Е. Садовская // Проблемы Дальнего Востока. - 2008. - N 5. - С. 124-137. (1экз.)
- Топилин А. Миграция и пространственное экономическое развитие страны[Текст] / А. Топилин // Экономист. - 2013. - № 5. - С. 51-60. (1экз.)
- Топилин А. Миграция и внутренний рынок труда: анализ и проблемы регулирования[Текст] / А. Топилин // Экономист. - 2014. - № 11. - С. 73-82. (1экз.)
- Топилин А. О регулировании трудовой миграции / Топилин А., Парфенцева О. // Человек и труд. - 2007. - N 4. - С. 33-39. (1экз.)
- Топилин А. Бизнес-иммиграция в Россию. Начало пути[Текст] / Анатолий Топилин // Человек и труд. - 2013. - № 1. - С. 15-20. (1экз.)
- Топилин А.В. Межнациональные семьи и миграция : вопросы взаимовлияния // Социологические исследования. - 1995. - N 7. - С.76-82. (1экз.)
- Топилин А.В. Влияние миграции на этнонациональную структуру // Социологические исследования. - 1992. - № 7. - С. 31-42. (1экз.)

- Топилин А. Общий рынок труда в СНГ // Мировая экономика и международные отношения. - 1997. - N 12.- С.104-113. (1экз.).
- Тюрюканова Е.В. Миграционные вызовы ближайшего будущего // SPERO. 2010. Осень-зима. (1экз.)
- Филиппова Е.И. Кого можно считать французом // Филиппова Е.И. Теории идентичности в современной Франции. М., 2010. (1экз.)
- Юнусов А. Миграция населения постсоветского Азербайджана // Мировая экономика и международные отношения. - 2002. - N1.-С. 98-106. (1экз.)

Дополнительная литература:

- Авакян Эрик Виленович. Миграционные процессы на территории стран СНГ в посткризисный период и их влияние на экономическую безопасность России / Авакян Э. В. // Тенденции социально-экономического и политического развития России в посткризисный период. - Воскресенск : РГГУ : Позитив, 2012. - С. 133-142. (1экз.)
- Араловец Наталья Аркадьевна. Миграция из стран СНГ и состояние здоровья населения России на рубеже XX - XXI вв. / Н. А. Араловец // Глобальные демографические проблемы современности. - М. : РГГУ, 2011. - С. 203-219. (1экз.)
- Буйлов Д. С. Миграция в России: прошлое, настоящее и будущее[Текст] / Д. С. Буйлов // Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология. - 2012. - № 3. - С. 252-261. (1экз.)
- Блинова Марина Сергеевна. Миграционные процессы в современном обществе в условиях глобальной трансформации / М. С. Блинова // Глобальные демографические проблемы современности. - М. : РГГУ, 2011. - С. 19-21. (1экз.)
- Блинова М. С. Миграция населения: подход социологов чикагской школы[Текст] / М. С. Блинова // Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология. - 2011. - № 4. - С. 172-190. (1экз.)
- Вишневский А.Г. Демографическое будущее России // Отечественные записки. 2004. № 4(19). (1 экз.)
- Глобальные демографические проблемы современности : миграции и миграционная политика : сб. ст. / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Науч. совет РАН по ист. демографии и ист. географии ; [редкол.: В. В. Минаев (отв. ред.) и др. ; сост. В. Б. Жиромская]. - М. : РГГУ, 2011. - 548, [1] с. : рис., табл. ; 20 см. - ISBN 978-5-7281-1271-6. (1экз.)
- Глущенко Г.И. Миграция и развитие: мировые тенденции // Вопросы статистики. 2008. № 2. (1 экз.)
- Денисенко М.Б. Изменения в иммиграционной политике развитых стран // Отечественные записки. 2004. (1 экз.)
- Дробижева Леокадия Михайловна. Миграции и интеграционные процессы в российском обществе / Л. М. Дробижева // В едином историческом пространстве. - М. : РГГУ, 2009. - С. 192-221. (1экз.)
- Дувалов А. Г. Миграционная проблема как угроза национальной безопасности России / А. Г. Дувалов // Национальные интересы. - 2008. - N 1. - С. 9-15. - Ил.: рис. (1экз.)
- Ерекешева Л. Миграция в Центральной Азии: закономерности и особенности // Азия и Африка сегодня. - 2005. - N6.-С. 23-27. (1экз.)
- Жакевич. В.Д. Миграционные настроения в странах СНГ (по итогам международного исследования) // Социологические исследования. 2008. № 10 (294).(4 экз.)
- Зайончковская Жанна Антоновна. Миграционные тренды в СНГ: итоги десятилетия / Жанна Зайончковская // Россия и ее регионы в XX веке : территория - расселение - миграции. - Москва : О.Г.И., 2005. - С. 413-426. (1экз.)
- Зинченко Н. Н. Миграция населения в глобальном пространстве современного мира[Текст] / Н. Н. Зинченко // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - N 3. - С. 185-192. (1экз.)

Ивахнюк И. В.

Миграционная политика: вклад в модернизацию России[Текст] / И. В. Ивахнюк

// Вестник Московского университета. Сер. 6, Экономика. - 2011. - N 2. - С. 29-36. (1экз.)

Ионцев В. А. Современные тенденции трудовой миграции / В. А. Ионцев // Вестник Московского университета. Сер. 6, Экономика. - 2006. - N 3. - С. 3-17. - Рец на кн.: Ивахнюк И. В. Международная трудовая миграция : учеб пособие / И. В. Ивахнюк. М.: Эконом. фак.

МГУ : ТЕИС, 2005. 286 с. (1экз.)

Ионцев В. Международная миграция населения: Россия и современный мир // Социологические исследования. - 1998. - N 6. - С.38-47. (1экз.)

Ионцев Владимир Алексеевич. Мировые миграции. - М. : Знание, 1992. - 62 с. (1экз.)

Исаев К. Миграционные процессы в современном Кыргызстане[Текст] / К. Исаев // Социологические исследования. - 2012. - № 10. - С. 21-27. - рис. (1экз.)

Коробков А. Миграционная политика США: уроки для России : Америка между запретами и стимулами / А. Коробков // Россия в глобальной политике. - 2008. - N 3. - С. 27-40. (1экз.)

Кралин В. Л. Миграционная политика в России: проблемы, акторы, бенефициары / В. Л. Кралин (Владимир Тор) // Культурно-политологические аспекты американистики. - М. : РГГУ, 2013. - С. 335-344. (1экз.)

Крощенко М. Миграционная политика: зарубежный опыт на российской почве[Текст] / Михаил Крощенко, Юлиана Алексеенцева // Человек и труд. - 2011. - N 3. - С. 35-40. (1экз.)

Кумо К. Миграция населения в постсоветской России / К. Кумо // Экономическая наука современной России. - 2007. - N 2. - С. 132-145. (1экз.)

Максакова Л. Трудовая миграция населения Узбекистана[Текст] / Людмила Максакова // Общество и экономика. - 2011. - N 1. - С. 129-148. (1экз.)

Метелев Игорь Сергеевич. Миграция и адаптация [Текст] : соц. -филос. аспект / И. С. Метелев // Философские науки. - 2011. - N 10. - С. 105-117. - Примеч.: с.: 115-117. (1экз.)

Миграционные стратегии россиян: куда и зачем переезжать[Текст] // Вопросы местного самоуправления. - 2014. - № 6 (58). - С. 204. (1экз.)

Минаев Валерий Владимирович. Миграции - глобальная проблема современности[Текст] / В. В. Минаев, В. Б. Жиромская // Вестник РГГУ. - 2012. - № 19 : Международные отношения. Регионоведение. - С. 11-22. - Примеч.: с. 21-22. (1экз.)

Молодикова Ирина Н. "Этнизация" миграционной политики ЕС странами Центральной Европы и влияние этого процесса на миграционные потоки из сопредельных восточноевропейских стран / И. Н. Молодикова // Двадцать лет спустя, 1991-2011. - М. : РГГУ, 2012. - С. 284-296. (1экз.)

Назарова Елена Александровна. Миграция в столицах и крупных городах мира // Этнодиалоги. - 2008. - N 2. - С. 68-94. (1экз.)

Николаева Л. Миграция в Таджикистане: плюсы и минусы / Л. Николаева // Азия и Африка сегодня. - 2007. - N 6. - С. 23-25. (1экз.)

Олимова С. Мигранты в зоне кризиса / Саодат Олимова ; Музаффар Олимов // Дружба народов. - 2010. - N 7. - С. 141-156. (1экз.)

Пилинский Ярослав Николаевич. Миграционные процессы в современном мире: уроки для Украины // Вестник Института Кеннана в России. - 2007. - N 12. - С. 93-105. (1экз.)

Попов Дмитрий Сергеевич. Миграционная политика как компонент государственной стратегии России // Проблемы национальной стратегии. - 2010. - N 3 (4). - С. 33-51. (1экз.)

Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: прогнозы, факторы, политика. М., наука 1987.(1экз.)

Рыбаковский Л. Л. Трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве / Л. Л. Рыбаковский // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2009. - N 3. - С. 99-108. (1экз.)

Рыбаковский Л. Л. Миграционный потенциал : понятие и критерии оценки / Л. Л. Рыбаковский // Социологические исследования. - 2009. - N 2. - С. 29-36. - 4 табл. (1экз.)

- Рязанцев С.В. Стратегические направления и методы осуществления миграционной политики в Западной Европе // Рязанцев С.В. Влияние миграции на социально-экономическое развитие Европы: современные тенденции. Ставрополь, 2001. (1экз.)
- Степанов А. В. Миграционная безопасность Российской Федерации на современном этапе: содержание, проблемы, предложения [Текст] / Степанов Алексей Владиславович // Административное право и процесс. - 2013. - № 3. - С. 14-18. (1экз.)
- Тюрюканова Елена Владимировна. Ориентации детей мигрантов на получение высшего образования // Социологические исследования. - 2005. - N4.-С. 94-100. (1экз.)
- Тюрюканова Елена Владимировна. Трудовая миграция в России // Отечественные записки. - 2004. - N4.-С. 53-68. (1экз.)
- Шахотько Л. П. Миграция населения в Республике Беларусь: проблемы учета / Л. П. Шахотько, А. Г. Боброва // Вопросы статистики. - 2009. - N 8. - С. 31-38. (1экз.)
- Шахотько Людмила. Миграционные процессы и миграционная политика в Беларуси [Текст] / Людмила Шахотько // Общество и экономика. - 2011. - N 4/5. - С. 122-151. - рис., табл. (1экз.)
- Шевцова Елена Владимировна. Миграционная политика: опыт Китая, Японии и России // Вестник Российской нации. - 2014. - № 2. - С. 196-206. (1экз.)
- Шереметьева Е. В. Миграционная политика России в условиях глобализации // Вестник Московского университета. Сер. 12, Политические науки. - 2004. - N5.-С. 92-103. (1экз.)
- Цапенко И. Движущие силы международной миграции населения // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 3. (1 экз.)
- Чудиновских О. С. Опыт сравнения статистики международной миграции в странах СНГ / О. С. Чудиновских // Вопросы статистики. - 2009. - N 3. - С. 59-67. (1экз.)
- Чудиновских О. С. Современное состояние статистики миграции в России: новые возможности и нерешенные проблемы / О. С. Чудиновских // Вопросы статистики. - 2010. - N 6. - С. 8-16. (1экз.)
- Юдина Т. Н. Классические и современные теории миграции в Западной традиции // социология миграции. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2006. (3 экз.)
- Юдина. Т.Н. Социология миграции: Учеб. Пособие для вузов. М.: Академический проект, 2006.(3 экз.)
- Юнусов А. Миграция населения постсоветского Азербайджана // Мировая экономика и международные отношения. - 2002. - N1.-С. 98-106. (1экз.)
- Эргешбаев У. Миграционное поведение населения Кыргызстана / У. Эргешбаев // Общество и экономика. - 2008. - N 8. - С. 151-160. - табл. (1экз.)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером). Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника</p>
<p>Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).</p> <p>Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.</p>

Состав программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

Университет на базе Научной библиотеки имеет компьютеры со шрифтом Брайля и программным обеспечением «JAWS for Windows 16.0 Pro» и «MAGic for WINDOWS v.13.0 Pro. Screen Magnification Software. With speech - optimal». Обучающиеся могут пользоваться **Электронной библиотечной системой "znanium.com"**, которая включает в основном литературу, выпущенную 9-ю издательствами, входящими в группу компаний

«ИНФРА-М» и предоставляет доступ к 3000 названий электронных книг по математике, гуманитарным, социальным и естественным наукам,

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

Тема 1. Демографические и миграционные процессы в странах постсоветского пространства.

Понятие миграционного процесса. Понятие постсоветского пространства. Типы миграций. Трудовая и нелегальная миграция. Причины миграций. Понятие миграционной политики. Динамика миграции. Миграция и глобализация. Выгоды и риски миграции. Миграция и безопасность.

Рекомендуемая литература:

Панарин С.А. Миграция в контексте безопасности: концептуальные подходы. Вводная глава // Миграция и безопасность в России / Под ред. Г.С. Витковской, С.С. Панарина; Московский центр Карнеги. М., 2000.

Привалов. А. Об иммиграции и демографии // Эксперт. 2005. № 43 (14-20 ноября).

Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: прогнозы, факторы, политика. М., наука 1987.

Тюрюканова Е.В. Миграционные вызовы ближайшего будущего // SPERO. 2010. Осень-зима.

Цапенко И. Движущие силы международной миграции населения // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 3.

Чудиновских О.С. Состояние и перспективы текущего учёта миграции в России // международная миграция населения: Россия и современный мир. Статистика и учёт миграции населения. М., 2001. Вып. 8.

Юдина. Т.Н. Социология миграции: Учеб. Пособие для вузов. М.: Академический проект, 2006.

Тема 2. Теоретические подходы к изучению миграции.

Миграция в эпоху глобализации. Миграция и развитие. Миграция и безопасность.

Рекомендуемая литература

Галецкий В. Феномен демографической глобализации
<http://www.archipelag.ru/authors/galecky/?library=1403>

Глушченко Г.И. Миграция и развитие: мировые тенденции // Вопросы статистики. 2008. № 2.

Ионцев В.А. Классификация основных теоретических подходов в изучении миграции населения // Международная миграция населения: теория и история изучения. Серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 3. М., 1999.

Юдина Т. Н. Классические и современные теории миграции в Западной традиции // социология миграции. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2006.

Тема 3. Региональное измерение трансграничной миграции в Россию.

Миграционное законодательство Российской Федерации. Этническая миграция. Миграция и демографическая ситуация в России. Проблема незаконного пересечения границы. Адаптация мигрантов. Проблема мигрантофобии.

Рекомендуемая литература:

Вишневский А.Г. Демографическое будущее России // Отечественные записки. 2004. № 4(19).

Дятлов В.И. Трудовые миграции и процесс формирования диаспор в современной России // Трудовая миграция в СНГ: социальные и экономические аспекты / Отв. Ред. Зайончковская М., 2003.

Мукомель В.И. Интеграция мигрантов: вызовы, политика, социальные практики // Мир России. 2011. № 1.

Переведенцев В.И. Демографические перспективы России // Социологические исследования. 2007. № 12.

Тема 4. Миграционная ситуация в России

Векторы миграционных процессов после распада СССР. Изменение направлений и целей мигрантов на постсоветском пространстве. Россия как реципиент и как донор.

Рекомендуемая литература

Россия и международные миграционные процессы // Трофимова, Татьяна Ивановна. Эволюция глобальных миграционных процессов / Т. И. Трофимова ; Федер. агентство по образованию, Байкал. гос. ун-т экономики и права. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2010.

Трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве / Л. Л. Рыбаковский, Ю. Ю. Карпова, А. А. Емельянова [и др.] ; под ред. Л. Л. Рыбаковского ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : Academia, 2009.

Миграция в России: причины, состояние, проблемы // Шевченко, Алевтина Владимировна. Ка-на-да: приходи в мою деревню : (опыт миграц. политики): учеб.-метод. пособие / А. В. Шевченко ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М., Изд-во РАГС, 2007.

Тема 5. Миграционная ситуация в Беларуси, Молдавии и Украине.

Характеристика миграционной обстановки в Беларуси, Молдавии и Украине. Направления миграций. Российское направление миграции. Меры по стабилизации миграционной ситуации. Положительные и негативные последствия миграции для каждой из стран.

Рекомендуемая литература:

Вендина О.И. Кирюхин А.Н. Колосов В.А. Россия – Украина: сотрудничество в обход барьеров. Российско- Украинское пограничье: двадцать лет разделённого единства / Под ред. В.А. Колосова и О.И. Вендиной. М., 2011.

Власова Н.И. Топилин А.В. Роль миграции в интеграционных процессах на пространстве СНГ // Миграция XXI век. 2011. № 6 (09). Ноябрь-декабрь.

Жакевич. В.Д. Миграционные настроения в странах СНГ (по итогам международного исследования) // Социологические исследования. 2008. № 10 (294).

Пискун А.И. Современная миграционная политика Украины: проблемы становления // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

Прибыткова И.М. Миграционная ситуация в Украине // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

Тюрюканова Е.В. Трудовые мигранты из стран СНГ в России: трудовая эксплуатация и принудительный труд // Принудительный труд в современной России: нерегулируемая миграция и торговля людьми. Женева. 2006.

Шахотько Л.П. Миграция населения Беларуси // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

Интернет ресурсы:

Миграционная ситуация в Республике Беларусь в первом полугодии 2012 года. Интернет портал СНГ. <http://www.e-cis.info/page.php?id=23249>

Тема 6. Миграционная ситуация и конфликты в странах Закавказья.

Понятие региона Закавказье. Влияние военных конфликтов на миграцию. Миграция и Карабахский конфликт. Грузия в процессах миграции.

Рекомендуемая литература

Арутюнян Л.А. Новые тенденции миграции в Армении. // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

Бадурашвили И.Н., Гугушвили Т. Вынужденная миграция в Грузии // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

Юнусов А.С. Армяно-азербайджанский конфликт: миграционный аспект // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

Тема 7. Миграционная ситуация в странах Центральной Азии.

Понятие региона Центральной Азии. Участие в миграциях Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана и Туркменистана. Сравнительная характеристика объёма миграции из стран Центральной Азии в Россию.

Рекомендуемая литература

Максакова Л.П. Основные черты миграционной ситуации в Узбекистане. // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

Олимова С.К. Процесс суверенизации страны и миграционные процессы в Таджикистане // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

Садовская Е.Ю. Казахстан в Центральноазиатской миграционной подсистеме Постсоветские трансформации: отражение в миграциях / Под ред. Ж.А. Зайончковской и Г.С. Витковской / Центрмиграционных исследований, Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. М., 2009.

Интернет ресурсы:

1. Информационное агентство «Фергана». Туркменистан: Миграционные потоки растут. <http://www.fergananews.com/articles/7513>

2. Интернет портал СНГ. Миграционная ситуация в Кыргызской Республике.<http://www.e-cis.info/page.php?id=19704>

Тема 8. Постсоветские страны – главные миграционные партнёры России.

Партнёрство со странами Центральной Азии. Партнёрство со странами Южного Кавказа. Партнёрство со странами Восточной Европы.

Рекомендуемая литература

Ариф Юнусов. Трудовая эмиграция из Азербайджана: стратегии и риски интеграции в рынок труда // Постсоветские трансформации: отражение в миграциях : [сборник] / Центр миграц. исслед., Ин-т народнохоз. прогнозирования Рос. акад. наук ; под ред. Ж. А. Зайончковской, Г. С. Витковской. - М. : АдамантЪ, 2009

Миграционный потенциал стран нового зарубежья и условия его привлечения в Россию // Рыбаковский, Леонид Леонидович. Демография : (ст. XXI в.) / Л. Л. Рыбаковский ; Ин-т соц.-полит. исслед. РАН. - М. : Экон-Информ, 2009

Миграционная политика на Северном Кавказе / А. А. Вартумян, Ф. А. Шебзухова ; Центр кавк. исслед. МГИМО(У) МИД России. - М. : Центр. изд-во учеб.-метод. и науч. лит., 2008

Миграционный обмен Российской Федерации и стран Средней Азии: настоящее и будущее / [Борзунова Т. И., Гришанова А. Г., Макарова Л. В. и др. ; под ред. Тарасовой Н. В.] ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : ИСПИ, 2007

Тема 9. Трудовая миграция. Рынок труда государств СНГ.

«Концепция поэтапного формирования общего рынка труда» от 15 декабря 2000 г.;

Миграционный климат в различных странах СНГ: от гостеприимства до барьеров;

Сотрудничество в сфере трудовой миграции.

Рекомендуемая литература

Метелев С.Е. Миграция населения и место России на мировом рынке труда / С. Е. Метелев ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М.: [б. и.], 2005

Ефимов А. Г., Кацан В. Н. Влияние миграции населения на региональный рынок труда и особенности государственного регулирования миграционных потоков в современной России // Проблемы и перспективы развития социально-экономических систем : [сборник научных трудов] / Федер. агентство по образованию, Курс. гос. техн. ун-т [и др.] ; под общ. ред. М. В. Шатохина. - Курск : КГТУ

Рязанцев С.В. Мировой рынок труда и международная миграция : учебное пособие / С. В. Рязанцев, М. Ф. Ткаченко. - Москва : Экономика, 2010

Жилкин И.В. Динамика развития рынка труда / И. В. Жилкин. - Москва : ИНФРА-М, 2010

Трудовая миграция: мифы и реальность : сб. материалов XIX и XX Моск.-Берлин. семинаров по актуал. проблемам миграции [июль и нояб. 2008 г.]. - М. : МАКС Пресс, 2009

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Миграционные процессы и миграционные стратегии Российской Федерации» реализуется историческом факультете кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Цель дисциплины: создание у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики миграционных процессов на постсоветском пространстве, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.

Задачи дисциплины:

- дать представление о демографических и миграционных процессах на постсоветском пространстве;
- выявить соотношение тенденций миграции в Белоруссии, Украине, Молдавии, странах Закавказья, странах Центральной Азии;
- проследить динамику миграции в странах постсоветского пространства;
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках
- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов

уметь:

- ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива
- решать задачи собственного профессионального развития

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста современным исследовательским инструментарием